1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- способность выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);
- способность формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способность осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способность анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);

- способность управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований (ПК-1);

- способность к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro (ПК-2);

- способность к внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности (ПК-3);

- способность к управлению материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Клиническая лабораторная диганостика» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 31.

Общий объем дисциплины в академических часах – 1116.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1 семестр							
1.	Основы здравоохранения. Организация лабораторной службы	46	4	36	6	36	82
2.	Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа	68	2	62	4	40	108
3.	Общеклинические (химико-микроскопические) исследования	86	4	72	10	40	126
	Всего за 1 семестр	**200**	10	170	20	**116**	**316**
2 семестр							
4.	Гематологические исследования	44	2	36	6	28	72
5.	Цитологические исследования	42	2	36	4	26	68
6.	Биохимические исследования	48	4	36	8	28	76

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
7.	Исследования гемостаза	36	2	32	2	28	64
	Всего за 2 семестр	**170**	10	140	20	**110**	**280**
3 семестр							
8.	Морфофункциональная характеристика органов и систем организма	32	2	28	2	16	48
9.	Иммунологические исследования	40	2	30	8	14	54
10.	Лабораторная диагностика заболеваний, передающихся половым путем	40	4	30	6	14	54
11.	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	38	2	32	4	14	52
	Всего за 3 семестр	**150**	10	120	20	**58**	**208**
4 семестр							
12.	Медико-генетические исследования	74	4	68	2	36	110
13.	Медицина катастроф. Лабораторная диагностика неотложных состояний	44	4	38	2	38	82
14.	Управление качеством клинических лабораторных исследований	82	2	64	16	38	120
	Всего за 4 семестр	**200**	10	170	20	**112**	**312**
	Итого	**720**	**40**	**600**	**80**	**396**	**1116**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Медицинская деятельность:

- способность анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований (ПК-1);

- способность к управлению материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории (ПК-4).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2			6	8
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8
4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах педагогики, организации образовательного процесса с целью использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области педагогических основ деятельности врача;
- формирование умений и навыков в области решения педагогических задач в лечебном и образовательном процессе, профессионально-деловых коммуникаций в триаде «врач-медсестра-пациент».

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Общие основы педагогики	2	2			4	6
2.	Особенности содержания и	2	2			4	6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
	организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования						
3.	Многофакторный анализ эффективности педагогического процесса в условия непрерывного медицинского образования	2			2	4	6
4.	Современные концепции обучения, воспитания и интерактивные развивающие технологии в сфере профессионального образования	2		2		4	6
5.	Дидактические и методологические основы педагогической деятельности в условиях непрерывного медицинского образования	2	2			4	6
6.	Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства	2			2	4	6
	Итого	**12**	6	2	4	**24**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, формирование умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретически знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий; о задачах, структуре и принципах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- формирование умений и навыков в области оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, медицинской помощи пострадавшим в ходе эвакуации;
- формирование умения организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, проводить анализ и оценку эффективности оказанной помощи, навыка ведения учетно-отчетной документации о проделанной работе.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Медицинская деятельность:

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2			4	6
2.	Организация оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2		2		6	8
3.	Медицинское обеспечение населения при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
4.	Медицинское обеспечение населения при террористических актах	1			1	4	5
5.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	1			1	4	5
6.	Медицинское снабжение при медицинском обеспечении в чрезвычайных ситуациях	1			1	6	7
	Итого	**8**	2	2	4	**28**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков разработки, внедрения, эксплуатации и развития медицинских информационных систем (далее – МИС) разных видов, классов и уровней.

Задачи дисциплины:

- получение ординаторами знаний о различных классах МИС;
- формирование знаний о принципах создания, этапах, общих требованиях, порядке и средствах разработки, а также способах реализации МИС;
- получение представлений о принципах защиты информации в МИС;
- приобретение ординаторами опыта работы в команде разработчиков МИС, формирование чувства коллективизма и коммуникабельности;
- разработка учебного проекта медицинской информационной системы одного из классов МИС.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Медицинские информационные системы» является дисциплиной базовой части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Медицинские информационные системы. Классификация.	4	4			2	6

2.	АРМ врача. Основные модули МИС.	2			2	8	10
3.	Информатизация медицинских учреждений	2			2	8	10
4.	Телемедицинские технологии. Мобильные технологии в медицине	2		2		8	10
	Итого	**10**	4	2	4	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

6. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способность формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способность осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro (ПК-2).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Гематология» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 4.

Общий объем дисциплины в академических часах – 144.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Научные основы гематологии и онкологии. Методы обследования. Лабораторная диагностика в гематологии	12	4	4	4	10	22
2.	Клиническая фармакология в гематологии и онкологии	8	2	4	2	10	18
3.	Гемолитические анемии. Миелодисплазии и депрессии кроветворения	10		8	2	8	18
4.	Физиология и патология гемостаза	8		6	2	8	16
5.	Гемобластозы	10		8	2	8	18
6.	Иммунодефициты	6		4	2	8	14
7.	Трансфузиология и клеточные технологии в гематологии/онкологии	8		6	2	10	18
8.	Организация гематологической помощи	10	2	4	4	10	20
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

7. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В МЕДИЦИНЕ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом комплексного подхода к диагностике и лечению пациентов;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);
- способность формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);
- способность осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);
- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Мультидисциплинарный подход в медицине» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый и второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актовые речи ведущих ученых и специалистов практического здравоохранения	8	8				8
2.	Междисциплинарный лекторий	24	24			4	28
	Итого	**32**	**32**			**4**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

8. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способность формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способность осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro (ПК-2).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика в дерматовенерологии» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация лабораторной службы в дерматовенерологии	7	1	4	2	6	13
2.	Неинфекционные дерматозы	4		2	2	6	10
3.	Инфекционные и паразитарные дерматозы	7	1	4	2	6	13
4.	Микозы	6		4	2	6	12
5.	Сифилис и эндемичные трепонематозы	7	1	4	2	6	13
6.	Инфекции, передаваемые половым путем	5	1	2	2	6	11
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕДИЦИНСКИЕ КЛЕТОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалиста врача клинической лабораторной диагностики к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции:

Медицинская деятельность:

- способность выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способность формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способность осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способность управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro (ПК-2).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Биомедицинские клеточные продукты» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 2.

Общий объем дисциплины в академических часах – 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Введение в клеточные технологии	5	1		4	8	13
2.	Свойства, получение, возможности клинического применения клеточных продуктов	11	1	8	2	8	19
3.	Подходы к оценке безопасности клеточных биомедицинских продуктов	11	1	8	2	6	17
4.	Криоконсервирование и криохранение клеточных продуктов и биологических материалов	4		4		6	10
5.	Правовые основы клеточных технологий в РФ и мире	5	1		4	8	13
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

10. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

Задачи первого года обучения:

1. Формировать умение выполнять основные лабораторные манипуляции: расчеты на пре- и постаналитических этапах анализа, провести лабораторные исследования экспресс-методами, уметь вести основную учетно-отчетной документацию лаборатории.
2. Формировать умение выполнять общеклинические и гематологические исследования с использованием оборудования при выполнении этих исследований.
3. Формировать умение проводить исследования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормами охраны труда.
4. Формировать умение оценивать клиническую значимость результатов освоенных лабораторных исследований.
5. Формировать умение выполнять разбор проб, центрифугирование, подготовку оборудования и реактивов для исследования.
6. Формировать умение выполнять цитологическую диагностику опухолей, предопухолевых и неопухолевых заболеваний шейки матки и выявить признаки новообразований в других органах и тканях.
7. Формировать умение выявлять паразитов или их яйца в биологических пробах.
8. Формирование умения определять специальные методы обследования.
9. Формирование умения определять степень нарушения гомеостаза и выполнять мероприятия по его нормализации.
10. Формирование умения планировать и обосновывать объем лабораторных исследований, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
11. Формирование навыка выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
12. Формирование навыка обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
13. Формирование навыка интерпретации и анализом результатов инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной

и родственных им тканей.

Задачи второго года обучения:

1. Формировать умение выполнять биохимические, иммунологические, коагулологические, цитологические, паразитологические исследования с эксплуатацией оборудования, используемого при выполнении этих исследований.
2. Формировать умение выполнять лабораторные исследования для выявления угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений при неотложных состояниях.
3. Формировать навык профессионального взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.
4. Формировать умение проводить синдромальную диагностику при состояниях, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений.
5. Формировать умение выполнять иммунологические и иммунохимические исследования с использованием соответствующего оборудования.
6. Формировать умение выполнять тесты и оценить состояние сосудисто-тромбоцитарного и плазменного гемостаза с использованием соответствующего оборудования.
7. Формировать умение проводить внутрилабораторный ежедневный контроль качества с использованием контрольных материалов, умение оценивать результаты внешнего контроля качества.
8. Формирование умения оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.
9. Формирование умения применять методы обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая:
   - проведение костномозговой пункции;
   - проведение люмбальной пункции;
   - проведение трепанобиопсии.
10. Формирование умения выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
11. Формирование способности обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.
12. Формирование навыка формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
13. Формирование способности установить диагноз с учетом действующей

Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Универсальные компетенции:

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность:

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

Педагогическая деятельность:

- способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

Медицинская деятельность:

- способность выполнять лабораторные исследования различной категории сложности (ОПК-4);

- способность формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований (ОПК-5);

- способность осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов (ОПК-6);

- способность анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории (ОПК-7);

- способность управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований (ОПК-8);

- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

- способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способность к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований (ПК-1);

- способность к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro (ПК-2);

- способность к внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности (ПК-3);

- способность к управлению материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории (ПК-4);

- способность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-5).

Место практики в структуре программы

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора. Номер практики в учебном плане 2.1.1.

Трудоемкость практики

Общий объем практики в зачетных единицах – 75.

Общий объем практики в академических часах – 2700.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ дисципл-ины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
Блок 2 Практики – 75 з.е.								
2.1. Производственная практика – 75 з.е.								
2.1.1.	Производственная (клиническая) практика	75	2700	х	х	х	х	зачеты

11. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины
Универсальные компетенции:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.
Общий объем дисциплины в академических часах – 36.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	Итого	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики

Цель дисциплины: освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования конфликтологических аспектов профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков и умений поведения в конфликтных ситуациях, а также правильной оценки, прогнозирования, профилактики конфликтов, оптимальных средств и способов их разрешения и управления конфликтными ситуациями.

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Конфликтология в межличностных отношениях» является факультативной дисциплиной учебного плана. Дисциплина изучается на втором году подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

Трудоемкость дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах – 1.

Общий объем дисциплины в академических часах – 36.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Понятие конфликта и его структура. Теоретические подходы в конфликтологии	4	2		2	10	14
2.	Конфликт как социальный феномен	2			2	8	10
3.	Управление конфликтом: разрешение и профилактика	4	2		2	8	12
	Итого	10	4	0	6	26	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося